***Планирование образовательного процесса***

Примерное планирование видов детской деятельности

***В разделе «Общение» планируются:***

· беседы (от 5 до 15 минут; индивидуально или с небольшой группой детей);

· рассказы (из опыта);

· коммуникативные ситуации;

· этюды;

· ситуации невербального общения;

· объяснения;

· пояснения;

***В разделе «Игровая деятельность» планируются:***

· дидактические игры;

· сюжетно-ролевые игры;

· настольно-печатные игры;

· словесные игры;

· развивающие игры;

· строительные;

· народные;

· компьютерные;

· режиссерские

***В разделе «Познавательно-практическая деятельность» планируются:***

· наблюдения;

· опыты;

· эксперименты;

· обследование предметов, местности;

· ориентирование: в пространстве (на себя, от себя, от объекта), на листе бумаги, на местности;

***В разделе «Художественная деятельность» планируются:***

**1. *Художественно-речевая и театральная деятельность:***

· чтение и заучивание художественных произведений (потешек, стихотворений, сказок, коротких

· слушание художественных произведений в грамзаписи;

· воспроизведение;

· составление рассказов (творческих, описательных);

· речевые упражнения;

· знакомство с разными видами кукольных театров;

· драматизация (с помощью фланелеграфа, настольного, пальчикового театров);

· инсценировка;

***2. Ознакомление с искусством и изобразительная деятельность:***

· рассматривание произведений живописи (картин либо репродукций), произведений станковой, книжной, прикладной графики (рисунки либо эстампы);

· рассматривание народных игрушек, скульптур, предметов декоративно-прикладного искусства;

· отработка приемов рисования;

· отработка техник изображения;

· изготовление поделок (из природного, бросового материалов)

***3. Музыкальная деятельность:***

· развлечения);

· игра на музыкальных инструментах;

· подготовка к праздникам;

· слушание музыкальных произведений (народной, классической, современной музыки) в грамзаписи;

· выполнение под музыку музыкально-ритмических движений

***В разделе «Трудовая деятельность» планируются:***

· самообслуживание;

· хозяйственно-бытовой труд;

· труд в природе;

· совместный труд взрослых и детей (работа групповых кружком);

· культурно-гигиенические навыки.

***СРЕДНЯЯ И СТАРШАЯ ГРУП*ПА**

В разделе «Общение» планируются:

· беседы (от 5 до 15 минут; индивидуально или с небольшой группой детей);

· рассказы (из опыта);

· коммуникативные ситуации;

· этюды;

· ситуации невербального общения;

· объяснения;

· пояснения;

· тренинги

***В разделе «Игровая деятельность» планируются:***

· дидактические игры;

· сюжетно-ролевые игры;

· настольно-печатные игры;

· словесные игры;

· развивающие игры;

· строительные;

· народные;

· компьютерные;

· режиссерские

***В разделе «Познавательно-практическая деятельность» планируются:***

· наблюдения;

· опыты;

· эксперименты;

· составление схем-моделей;

· обследование предметов, местности;

· ориентирование: в пространстве (на себя, от себя, от объекта), на листе бумаги, на местности;

· составление плана действий (когда один дома, потерялся, как вести себя при пожаре и т.д.)

***В разделе «Художественная деятельность» планируются:***

**1. *Художественно-речевая и театральная деятельность:***

· чтение и заучивание художественных произведений (потешек, стихотворений, сказок, коротких рассказов);

· придумывание загадок, сказок;

· слушание художественных произведений в грамзаписи;

· воспроизведение;

· составление рассказов (творческих, описательных);

· речевые упражнения;

· знакомство с разными видами кукольных театров;

· драматизация (с помощью фланелеграфа, настольного, пальчикового театров);

· инсценировка;

· подготовка спектаклей

**2*. Ознакомление с искусством и изобразительная деятельность:***

· рассматривание произведений живописи (картин либо репродукций), произведений станковой, книжной, прикладной графики (рисунки либо эстампы);

· рассматривание народных игрушек, скульптур (малых форм, монументальная, станковая, декоративно-парковая), предметов декоративно-прикладного искусства;

· рассматривание зданий разной архитектуры; знакомство с разновидностями дизайна (ландшафтный дизайн, дизайн интерьеров помещений, дизайн одежды, игрушек, дизайн упаковки и печатной продукции);

· изготовление (совместно с воспитателем) коллажей, декораций, костюмов, атрибутов (к игре, спектаклю, утреннику, развлечению);

· отработка приемов рисования;

· отработка техник изображения;

· изготовление поделок (из природного, бросового материалов)

**3*. Музыкальная деятельность:***

· развлечения);

· игра на музыкальных инструментах;

· подготовка к праздникам;

· слушание музыкальных произведений (народной, классической, современной музыки) в грамзаписи;

· выполнение под музыку музыкально-ритмических движений

***В разделе «Трудовая деятельность» планируются:***

· самообслуживание;

· хозяйственно-бытовой труд;

· труд в природе;

· ручной труд;

· совместный труд взрослых и детей (работа групповых кружком);

· культурно-гигиенические навыки